

Teilnahmebedingungen

Organisatorisch

- Unterstützung der Teilnahme durch die Schulleitung (z. B. durch Schaffung von Zeitgefäßen für die Hospitationen und Reflexionsgespräche)
- freiwillige Teilnahme von mind. 3–4 Lehrpersonen je weiterführender allgemeinbildender Schule
- feste Ansprechperson für das Projektteam (schulinterne:r POLKA-Koordinator:in)
- Durchführung einer POLKA-Runde innerhalb eines Schulhalbjahres

Wissenschaftliche Begleitung

- einmalige Befragungsteilnahme vor dem Start des POLKA-Projekts (ca. 10 Minuten)
- Befragungsteilnahme jeweils nach einer POLKA-Runde (ca. 20 Minuten)
- Rückmeldegespräche mit dem Projektteam (ca. 60 Minuten)

Werden auch Sie Teil der POLKA-Community und machen Sie sich gemeinsam mit Ihren Kolleginnen und Kollegen auf den Weg!

Kontakt

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Webseite:

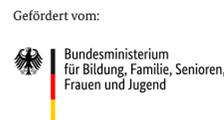
www.polka-projekt.de



Sie haben Fragen zu POLKA oder möchten teilnehmen?

Wir freuen uns, wenn Sie uns per E-Mail kontaktieren:

polka@uni-kassel.de



Finanziert durch die Europäische Union – NextGenerationEU und gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) (FKZ: 01JA23E03E). Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind ausschließlich die des Autors/der Autorin und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union, Europäischen Kommission oder des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend wider. Weder Europäische Union, Europäische Kommission noch Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend können für sie verantwortlich gemacht werden.

polka.

Unterricht in professionellen
Lerngemeinschaften kriterial
analysieren und weiterentwickeln



Konzept

Ziel des Projekts ist es, Lehrpersonen an weiterführenden Schulen dabei zu unterstützen, ihren Unterricht im Rahmen professioneller Lerngemeinschaften weiterzuentwickeln und Schüler:innen optimale Lernerfahrungen zu ermöglichen.



Teilnahme

Interessierte Schulen können jeweils am Anfang eines Schulhalbjahres neu in das Projekt einsteigen. Die erste Runde von POLKA startet mit dem Thema Kognitive Aktivierung. Seien Sie dabei!

Projektsäulen



Tiefenstrukturen von Unterricht
Im Zentrum stehen Merkmale, die die Qualität von Unterricht und das Lernen beeinflussen.
bedeutsam | verständlich | praxisnah



Zusammenarbeit in Teams
POLKA-Lehrkräfte arbeiten als professionelle Lerngemeinschaft zusammen.
Austausch | Unterstützung | Teamwork

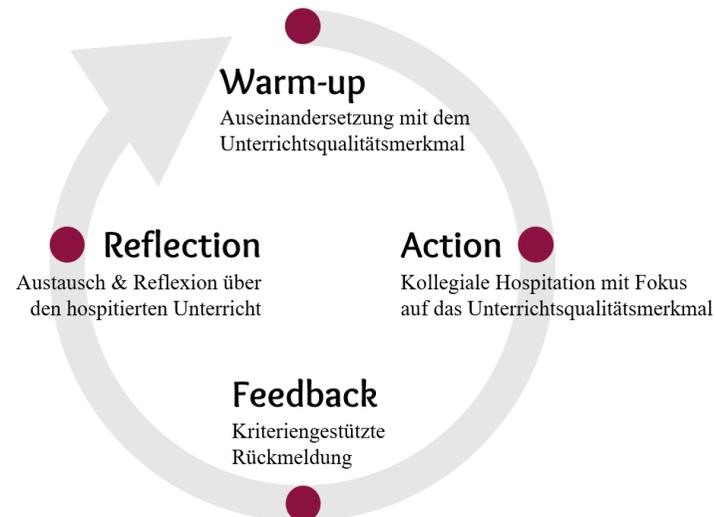


Kollegiale Hospitation
Unterricht wird kriterial beobachtet und im Team gemeinsam reflektiert.
Feedback | Wertschätzung | Impulse

Ablauf

POLKA umfasst vier Schritte, die gemeinsam im Team durchlaufen werden und sich jeweils auf ein Unterrichtsqualitätsmerkmal beziehen.

- Start mit Warm-up: individuelle und gemeinsame inhaltliche Einarbeitung in ein Merkmal der Unterrichtsqualität mit den POLKA-Materialien
- für jedes POLKA-Mitglied folgen die Phasen Action, Feedback & Reflection



Vorteile

- Verknüpfung von Wissen, Praxisanwendung und Reflexion
- digitales, multiperspektivisches Feedback durch Kolleginnen und Kollegen sowie Schüler:innen
- selbstorganisierte Durchführung: Terminierung und Realisierung erfolgen selbstständig durch die teilnehmenden Lehrkräfte
- kostenloses Angebot für Schulen

Heute
lernen,
morgen
meistern!

„POLKA ist wie ein **kleines Kino**: Man trifft sich mit Bekannten, um sich gemeinsam etwas anzusehen. Der eigene Unterricht ist wie der Film, auf den man aus einer anderen Perspektive blickt.“

“

„POLKA ist wie **Bergsteigen**: Man bewegt sich nach oben und befindet sich im Prozess. Dabei wird man vom Team unterstützt und hilft sich gegenseitig.“